

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	MECHATRONIKA	
Poziom kształcenia	I- stopnia , inżynierskie	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Specjalność		
Przedmiot/kod modułu	Seminarium dyplomowe 2 / SD 2	
Rok studiów	IV	
Semestr	VII	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Umiejętność wyszukiwania niezbędnych informacji w literaturze, bazach danych, katalogach. Umiejętność samodzielnej nauki. Posługiwanie się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do zagadnień z budowy maszyn. Rozumienie potrzeby uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy. Rozumienie społecznych skutków działalności inżynierskiej. Rozumienie potrzeby realizacji współpracy zespołowej.	
Cel(cele) modułu kształcenia	Przygotowanie studenta do prawidłowej pracy przy przygotowywaniu i opracowywaniu inżynierskiej pracy dyplomowej. Przygotowanie do pracy z zasobami literaturowymi oraz narzędziami informatycznymi do prezentacji wyników pracy dyplomowej. Przygotowanie studenta do obrony dyplomowej pracy inżynierskiej	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

SD2_U01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł (także w j. angielskim) w zakresie mechaniki i budowy maszyn oraz innych zagadnień inżynierskich i technicznych zgodnych z kierunkiem studiów; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.	MR_U01
SD2_U02	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów.	MR_U09
SD2_U03	Potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego z zakresu mechaniki i budowy maszyn (konstrukcji, technologii, organizacji).	MR_U06
SD2_U05	Ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą.	MR_U20
SD2_K01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	MR_K04
SD2_K02	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	MR_K07
SD2_K03	Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób komunikatywny i zrozumiały.	MR_K03

III. TREŚCI UCZENIA SIĘ				
Symbol	Treści uczenia się			Odniesienie do efektów uczenia się modułu
TK_01	Zasady dobierania materiałów źródłowych przy pracy nad dyplomem			MR_U01 MR_U02 MR_U04 MR_U24 MR_K30 MR_K06 MR_K07
TK_02	Ogólno instytutowe zasady formalno – techniczne pisania inżynierskiej pracy dyplomowej			MR_U01 MR_U02 MR_U04 MR_U24 MR_K30 MR_K06 MR_K07
TK-03	Przygotowywanie prezentacji multimedialnych,			MR_U01 MR_U02 MR_U04 MR_U24 MR_K30 MR_K06 MR_K07
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1. Grzybowski P., Sawicki K. „Pisanie prac i sztuka ich prezentacji” OW Impuls, 2010, 2. Stępień B. „Zasady pisania tekstów naukowych. Prace doktorskie i artykuły” PWN, Warszawa 2016,			
Uzupełniająca	1.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla modułu	Symbol treści uczenia się realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści uczenia się	Typ oceniania	Metody oceny
SD2_U01	TK_01, TK_02, TK_03	Zajęcia praktyczne w pracowniach, połączone z prezentacją multimedialną	podsumowująca	prezentacja multimedialna / obrona projektu
SD2_U02	TK_01, TK_02, TK_03	Zajęcia praktyczne w pracowniach, połączone z prezentacją multimedialną	podsumowująca	prezentacja multimedialna / obrona projektu
SD2_U03	TK_01, TK_02, TK_03	Zajęcia praktyczne w	podsumowująca	prezentacja multimedialna /

		pracowniach, połączone z prezentacją multimedialną		obrona projektu
SD2_U05	TK_01, TK_02, TK_03	Zajęcia praktyczne w pracowniach, połączone z prezentacją multimedialną	podsumowująca	prezentacja multimedialna / obrona projektu
SD2_K02	TK_01, TK_02, TK_03	Zajęcia praktyczne w pracowniach, połączone z prezentacją multimedialną	podsumowująca	prezentacja multimedialna / obrona projektu
SD2_K02	TK_01, TK_02, TK_03	Zajęcia praktyczne w pracowniach, połączone z prezentacją multimedialną	podsumowująca	prezentacja multimedialna / obrona projektu
SD2_K03	TK_01, TK_02, TK_03	Zajęcia praktyczne w pracowniach, połączone z prezentacją multimedialną	podsumowująca	prezentacja multimedialna / obrona projektu

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(w godzinach)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. lekcyjna - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	Godz.
1. Wykład	
2. Ćwiczenia	30
3.	
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	20
4. Ćwiczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	50
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2ECTS
Nakład pracy własnej studenta	-ECTS
VI. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie karty:

Opracował:

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):